

## S.N.M COLLEGE MALIANKARA

# (Affiliated to Mahatma Gandhi University, Kottayam)

1. Title of the program: Door-to-Door Campaign: Village Adoption Programme

2. Name of the Coordinator/s: Dr. Neelima C A

3. Organizing Department/Cell: Department of Mathematics

4. **Date**: 20/12/2019 to 26/12/2019

5. Number of participants: 42

**6. Venue:** Ward 1 & 2 of Vadakkekkara Grama Panchayat

7. Resource Person/s: Nil

### 8. Objective of the Program:

The primary objective of the campaign was to provide valuable information to the residents regarding social welfare schemes, the Right to Information (RTI), and the need for environmental protection. Additionally, the campaign aimed to familiarize the students with these concepts and foster social accountability among them.

### 9. Detailed description of the event:

The campaign commenced on 20th December 2019, with the seven student groups visiting households in the adopted wards. Accompanying the students were teachers from the Department of Mathematics, who provided necessary instructions and guidance throughout the campaign.

The notice distributed to the residents encompassed three essential parts. The first part focused on highlighting the various social welfare schemes offered by the State and Central Governments. It aimed to educate the residents about the available support and benefits they could avail themselves of through these schemes.

The second part of the notice centered around the Right to Information (RTI). It aimed to create awareness about this powerful tool that empowers citizens to seek information from government bodies. By educating the residents about their rights and the significance of the RTI Act, the campaign aimed to promote transparency and accountability within the community.

The final part of the notice emphasized the importance of environmental protection. It aimed to raise awareness among residents about the need to preserve and conserve the environment. By highlighting the significance of environmental protection, the campaign aimed to instill a sense of responsibility and encourage the community to take action in safeguarding their surroundings.

### 10. Outcome of the event/Evaluation by Program Coordinator:

The door-to-door campaign served as an effective means of disseminating information and fostering community engagement. The residents received valuable insights into social welfare schemes, RTI, and environmental protection through the distributed notices. This initiative also proved beneficial for the participating students as they gained practical knowledge about these concepts, fostering their understanding of social welfare and accountability.

The door-to-door campaign conducted by the Department of Mathematics as part of the Village adoption programme successfully raised awareness about social welfare schemes, the Right to Information (RTI), and environmental protection. The campaign served as an educational platform for both residents and students, empowering them with knowledge and fostering a sense of responsibility. Such initiatives contribute to the overall development and well-being of the

community, promoting a socially conscious and informed society.

### 11. Brochure

# Department of Mathematics and Statistics SNM College Maliankara Village Adoption Programme: Door-to-Door Campaign

The Department of Mathematics, in collaboration with the Village Adoption Programme, conducted a remarkable door-to-door campaign aimed at fostering social welfare, transparency, and environmenta protection.

### Campaign Overview:

Dates: 20/12/2019 to 26/12/2019

Student Groups: 7 groups with 6 members each Coverage: 24 houses per group in village, wards 1 and

2, Panchayath

Teacher Support: Accompanied by Department of Mathematics teachers for guidance and instruction

The Village Adoption Programme's door-to-door campaign was a resounding success in creating awareness and promoting social welfare, transparency, and environmental protection. By disseminating valuable information, the campaigr aimed to empower the community and in still a sense of social accountability in the students involved.

Join us in our efforts to build a socially responsible and sustainable community. Together, we can make  $\epsilon$  difference!

Contact:
Smt. M.S Asha
HoD
Department of Mathematics
SNM College Maliankara

 സുരം സോട്യൻ വായ്പ
 നോട്യൻ പോയ്പ
 നോടയകിരണം
 നിവസകളുടെ പെൺക്കളുടെ വിനാ പറത്തിനുള്ള ധനന്ധപായം മുങ്ങന്ന പൗടൻമാർ © മന്ദഹസം © മാഷിട്രിയ വയോബ്രിയോടന © നയോളഡും © ആപ്രോസകിരണം പന്ദ്വതി Department of Mathematics

SNM College Midlimfare in association with Inner N these Child of Services of Solid (a) of the Child of Services of Service

pertoyaturum satzvirugikadi saqaa - koolaa ili - koola sargkanyilangi saka miul - kula gaskanpolini samal - inityana sangkapunual - inityana sangkapunual - inityakasis sanda - inityakasis sanda

സാവൃഹ്യഭക്ഷാ പന്ധതികൾ നടകിലാ ക്കുന്ന വിവിധ വകുക്യകളും അവയുടെ വൈബ്സൈറ്റ് വിലാസവും

ത്രാരുമായം • നി.പ് .പ് .പൂൽ: പുടുംത്യത്തിലെ നായാരി നിന് ചെയ്യാനവർക്ക് • നുക്ക കൺ മറ്റി വെൽക്കൻ മന്ന്യ്ര പ്രക്രയർക്ക് വിയോഗാസൻപ്പെള്ള മുക്ക് .Lalams • ..മിരോഹില്ലായും അന്യുമസ്വാ രേവേ ოთაიკიე თვაააც Alaelid www.social securitymissien gov.in თაგაე dindio laagkof www.sowd.kerelia.gov.in ლეთ იცოთ იციკიქ www.logkerelia.gov.in აიპორირ თაგან www.soci.gov.in

> അലവു സംസ്ഥാനങ്ങളിച്ചും കയിക്കറുകളെ നിത്രമിക്കുന്നതെന്നും എയെയു ചാലത്ത പാലനും ക്യന്ദ്ര സംസ്ഥാന സർക്കാള് സ്വയായുകളുടെയാ, നൽക്കാള് സഹായം എന്ന വ്യവ് സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയാള ക്രൈവരുട്ടെ പ്രേക്കായും ക്രോ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയാള ശക്ഷായുകളുടെ യും, നിരവി സോളത്തിനുള്ളിൽ നൽക്കനുക്കാനും വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കു ന്നു, നിയവ വിഘാനകർക്ക് കടുത്ത പിഴ ക്രീക്ഷകളാണ് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരി ക്യുന്നത്.

Three selesymentygg resus/second വിവര്മ്മി, അത് കാര്യപ്പെട്ടെ പുരുത്തിലോ പുരുത്തിലോ വിവര്മ്മി, അത് പോരു സാഹന്ത്തിലെ പുരുതിയാധികാരിക്കോ അത്രായാന് പുരുത്തികാരിക്കോ അത്രായും പുരുത്തികാരിക്കാന്റെ അത്രായും പുരുത്തിക്കാരുത്ത് പുരുത്തിക്കാരുത്ത് അപേക്ഷയോടാരം നിക്കിൽ ഫിന്റ് നൽഷ്ടത്ത് പുരുത്തിലോ ഇത് പുരുത്തിക്കാരുത്തിലോ പുരുത്തിക്കാരുത്തിലോ പുരുത്തിക്കാരുത്തിലോ പുരുത്തിക്കാരുത്തിലോ പുരുത്തിക്കാരുത്തിലോ പുരുത്തിക്കാരുത്തിലോ സ്വാധിക്കാരുത്തിലോ സ്വാധിക്കാരുത്തിലോ സ്വാധിക്കാരുത്തിക്ക് WWW.rt.gov.in

## 12. Photos



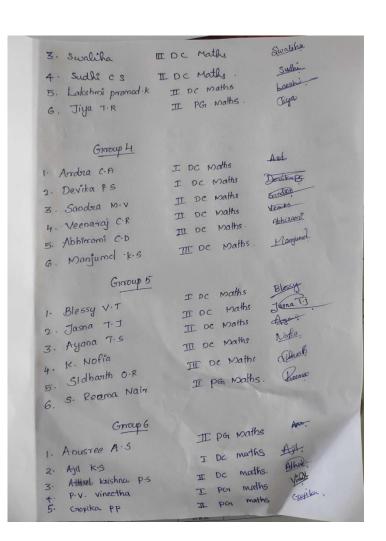


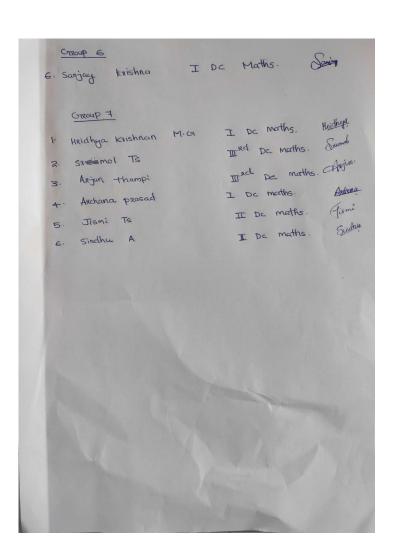




### 13. List of participants

```
Village Adoption 2019-2020
              List of Participation.
 Garoup 1
                                          Aghil Biru
 1. Aghil biju I oc malls
 2. Southi K.S I DC Maths
3 Revally N.B II DC Maths Foodby.
4 PR Kesija II DC Maths Kociya.
5 Anagha C III DC Maths Salma
6 Salma KS III DC Maths Salma
Grane 2
 1 Gokul V guish I DC Maths
                                         Got & Circ
 2. Angåna K.S II PG Maths
                                         Argania
 3 Jishma A.M I PG Modhs
                                         Jehma.
4. Socorag TR III DC Maths
5. Shabin C S II DC Maths
6. Vignerh Jayan I DC Maths.
                                         Sporaj
Shabia
                                           Vignesty
 Group 3
 1. Richi Roy I DC Math
 2. Sreha biju I DC Math
```





\*Brochure to be attached separately